



PROCESSO SELETIVO - PS SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 80: **INSTRUTOR DE LIBRAS** (NÍVEL MÉDIO)

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno (**FUNÇÃO 80**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (**FUNÇÃO 80**) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.***OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO - PS - SEDUC / 2025 - FUNÇÃO 80: INSTRUTOR DE LIBRAS (NÍVEL MÉDIO)
ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS - NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO

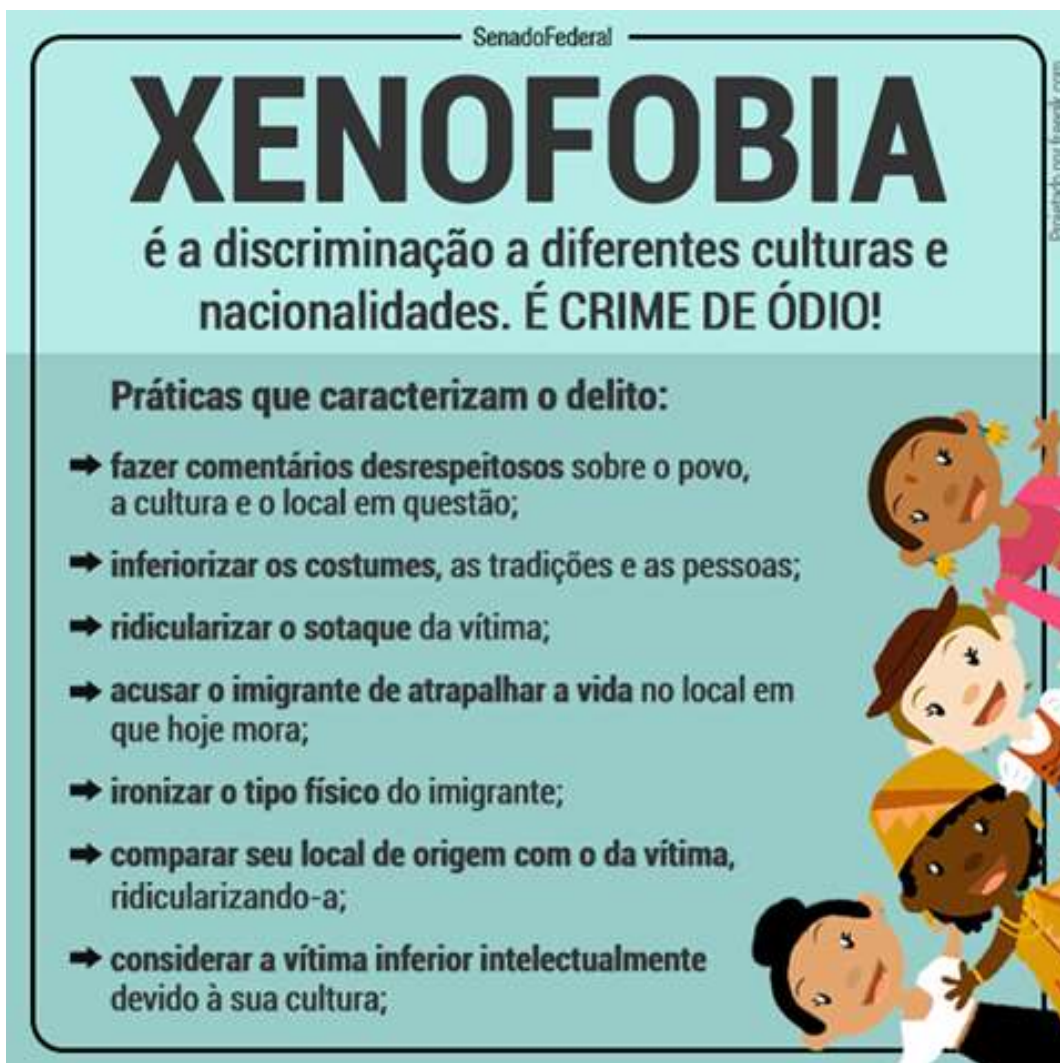


Nº DE INSCRIÇÃO					

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 01.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 02.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



03. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) objeto indireto.
- d) objeto direto.
- e) predicativo.

04. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.

- a) “inferiorizar os costumes...”
- b) “ridicularizar o sotaque...”
- c) “acusar o imigrante...”
- d) “ironizar o tipo físico...”
- e) “considerar a vítima inferior...”

05. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime

- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
- b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
- c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
- d) exacerba o ódio dos imigrantes.
- e) é alvo do ódio dos imigrantes.

As questões de **06** a **12** se referem ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

06. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

07. “Durante muito tempo se especulou que esse ‘encolhimento’ social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento.” A forma verbal destacada equivale semanticamente a

- a) criticou.
- b) estudou.
- c) imaginou.
- d) pesquisou.
- e) comprovou.

08. Assinale a alternativa em que se identifica uma manifestação da subjetividade do autor:

- a) “Um curioso estudo divulgado na última semana [...]”
- b) “Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes.”
- c) “[...] gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.”
- d) “[...] os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* [...]”
- e) “[...] se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.”

09. Avalie as seguintes afirmações:

- I. A palavra “exclusiva” apresenta um dígrafo.
- II. A palavra “praticavam” apresenta um ditongo nasal.
- III. Na palavra “homens”, o número de letras corresponde ao número de fonemas.
- IV. Na palavra “conexões”, o número de fonemas é maior que o número de letras.



Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

10. No trecho “Durante muito tempo se especulou que esse ‘**encolhimento**’ social em humanos seria, na verdade, [...]”, as aspas no substantivo em destaque tem a seguinte justificativa:

- a) trata-se de uma gíria.
- b) o termo tem duplo sentido.
- c) o termo pertence à língua falada.
- d) o termo é usado em sentido figurado.
- e) trata-se de léxico de uma especialidade.

11. No último parágrafo do texto, as formas verbais no futuro do pretérito “teriam”, “seriam” e “escolheriam” expressam que os resultados das pesquisas são

- a) prováveis.
- b) ambíguos.
- c) duvidosos.
- d) imagináveis.
- e) insustentáveis.

12. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho do texto, em 2, mantém a pontuação correta.

- I. 1 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie.
2 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que, a tão comum entre os humanos redução do número de amigos com a idade pode não ser exclusiva da nossa espécie.
- II. 1 - Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais.
2 - Macacos também passariam aparentemente, por processo semelhante em suas redes de contatos sociais
- III. 1 - Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
2 - Todavia outros especialistas defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
- IV. 1 - Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.
2 - Na verdade, uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.

Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos *softwares* oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.



Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

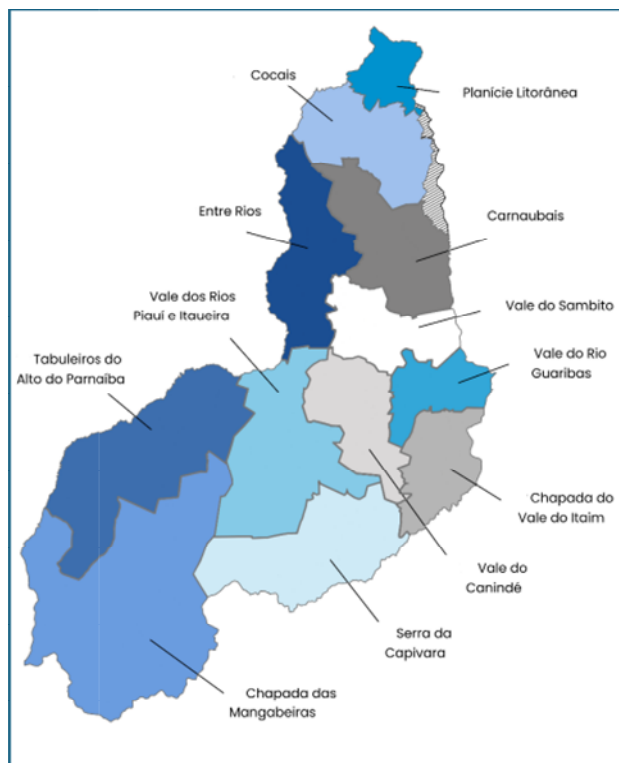
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)



Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
- b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
- c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
- d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
- e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.

19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.



- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
b) I, II e III.
c) I e IV.
d) II, III e IV.
e) I, III e IV.

20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento;
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com Ullman (apud Martins e Bidarra) “A homonímia acontece quando palavras iguais apresentam significados diferentes e não há relações semânticas entre si”. Em Libras, essa homonímia ocorre quando há sinais morfologicamente idênticos, todavia com significados distintos. A partir dessa ideia, em quais sinais abaixo ocorre a homonímia?

- a) Aprender e ter.
b) Sentimento e saudade.
c) Laranja e sábado.
d) Amar e gostar.
e) Dia e domingo.



- 22.** Há 22 anos, em 24 de abril de 2002, a Lei nº 10.436/2002 foi sancionada no Brasil. Sua importância se dá porque, graças a ela, a comunidade surda brasileira passou a ter:
- a) cursos de Libras em todos os estados da federação, promovidos pelas secretarias de estado.
 - b) o reconhecimento e a legitimidade de sua língua, a Libras, e assim a comunidade surda brasileira ganhou o respaldo do poder e dos serviços públicos
 - c) sua língua legitimada nas escolas públicas brasileiras.
 - d) interação com o mundo por meio de experiências visuais.
 - e) a Libras inserida como disciplina obrigatória nas instituições públicas.
- 23.** O capítulo IV do Decreto Lei nº 5.626/2005, que trata DO USO E DA DIFUSÃO DA LIBRAS E DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ACESSO DAS PESSOAS SURDAS À EDUCAÇÃO, especifica em seu § 1º, Inciso I, que “para garantir o atendimento educacional especializado e o acesso previsto no caput, as instituições federais de ensino devem promover cursos de formação de professores para:
- Analise as afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. O uso exclusivo da Libras nas escolas nas quais haja alunos surdos.
 - II. O ensino da língua portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas.
 - III. O ensino e uso da Libras.
- a) Somente as afirmações II e III estão corretas.
 - b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
 - c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
 - d) Somente a afirmação II está correta.
 - e) Somente a afirmação III está correta.
- 24.** Libras Tátil é uma forma de comunicação em Libras realizada na palma de uma mão com a outra sobre aquela, quer dizer, uma mão sobre a outra, utilizada para um grupo específico de pessoas com deficiência, qual seja:
- a) cegas.
 - b) surdas.
 - c) deficiente intelectual.
 - d) surdocegas.
 - e) física.
- 25.** De acordo com Karin Strobel (2009), a história da educação de surdos está dividida em três grandes fases: Revelação Cultural, Isolamento Cultural e Despertar Cultural. Marque a opção **CORRETA** quanto à fase do Despertar Cultural:
- a) A maioria dos sujeitos surdos dominava a arte da escrita e há evidência de que antes do congresso de Milão já havia muitos escritores, artistas, professores e outros sujeitos surdos bem-sucedidos.
 - b) Inicia-se uma nova fase, ou seja, o re-nascimento da aceitação da língua de sinais e cultura surda após muitos anos de opressão ouvintista para com os povos surdos.
 - c) Nesta fase, os povos surdos não tinham problemas com a educação.
 - d) O Congresso de Milão iniciou um processo de opressão para com o povo surdo e este se rebelou iniciando o seu despertar quanto à sua cultura.
 - e) Os surdos têm o reconhecimento e legitimação de sua língua por meio de leis e sua língua passa a ser ensinada nas escolas.



26. No que diz respeito à Libras, **como língua**, marque V para Verdadeiro e F para Falso com relação às proposições referentes à Libras e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. A Libras é uma adaptação da língua portuguesa.
- II. A Libras tem uma gramática própria, com todo os elementos consitutivos de toda e qualquer língua.
- III. A Libras é esruturada apenas com sinais icônicos e gestuais.
- IV. A Libras é uma língua de modalidade gestual-visual .

- a) As afirmativas I e II são falsas.
- b) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) As afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) As afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) As afirmativas III e IV são falsas.

27. Com relação aos aspectos linguísticos da Libras, é **CORRETO** afirmar:

- a) é uma língua originária da língua oral francesa.
- b) é uma língua com um sistema linguístico idêntico ao da língua portuguesa.
- c) é uma língua que não sofre variação regional.
- d) é uma língua em que não há flexibilidade, quer dizer, habilidade de adaptação a contextos diferentes.
- e) é uma língua com regras, estruturas, sintaxe, semântica e pragmática próprias e bem definidas.

28. Na história da surdez e da educação de surdos encontramos personalidades marcantes, referenciadas pela comunidade surda, quais sejam:

- a) Alexander Graham Bell - William Stokoe.
- b) Charles-Michel de L'Epée - Samuel Heinicke.
- c) Helen Keller - Charles-Michel de L'Epée.
- d) Emmanuelle Laborit - Mozart.
- e) Bill Clinton - Beethoven.

29. Com relação às expressões “comunidade surda” e “povo surdo”, a partir do exposto por Strobel (2009), podemos dizer que:

- a) Comunidade surda e povo surdo são expressões diferentes para a mesma coisa.
- b) Povo surdo é uma expressão relacionada a costumes, história e tradições comuns aos surdos.
- c) Comunidade surda é uma expressão específica de grupo de surdos que atuam em associações de surdos.
- d) Comunidade surda e povo surdo são expressões que se complementam para expressar a mesma coisa.
- e) Comunidade surda é específica de pessoas ouvintes que convivem com pessoas surdas.



30. A história da língua de sinais no Brasil passou por vários momentos significativos, contudo, é verdadeiro afirmar que a história da língua de sinais no Brasil teve início com:
- a) Ernest Huet, professor surdo que chegou ao Brasil, com a intenção de abrir uma escola para surdos.
 - b) Fundação da FENEIS, Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos.
 - c) A Lei nº 10.436/2002, que oficializou e legitimou a Libras.
 - d) A publicação do Iconografia dos Signaes dos Surdos-Mudos.
 - e) A publicação do livro de William Stokoe sobre a afirmação de que as línguas de sinais tinham todas as características de qualquer língua.
31. De acordo com Perlin (1998), “para o movimento surdo, contam as instâncias que afirmam a busca do direito do indivíduo surdo em ser diferente em questões sociais, políticas e econômicas, que envolvem o mundo do trabalho, da saúde, da educação, do bem estar”. Nesse sentido, marque a alternativa com as comunidades surdas mais significativas:
- a) Associações de surdos; Associações de bairro.
 - b) Confederação Brasileira de Desportos dos Surdos - CBDS; Confederação brasileira de desportos-CBD.
 - c) Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos - FENEIS; Associação de surdos.
 - d) Federações Estaduais Esportivas de Surdos; Associações de bairros.
 - e) Pastorais de surdos; Federações nacionais esportivas.
32. A literatura surda tem uma abrangência muito grande, entretanto as narrativas visuais têm uma significância bem maior, devido a sua modalidade linguística. Dentre essas manifestações estéticas, temos uma muito atual, que promove a integração de culturas e de línguas diferentes, utilizada em língua de sinais, como uma batalha de poesias, um jogo. Marque a alternativa **CORRETA** quanto a esse novo gênero textual, utilizado pela comunidade surda.
- a) Repente.
 - b) Cordel.
 - c) Cenas.
 - d) Celebração.
 - e) Slam.
33. Dentre os sinais abaixo, quais os que utilizam ambas as mãos para sua realização?
- a) Amanhã - Também – Amarelo.
 - b) Querer - Gostar – Saúde.
 - c) Futuro - Ontem – Inteligente.
 - d) Trabalhar - Estudar – Jesus.
 - e) Casa - Dia - Entender.
34. A Declaração de Salamanca trata dos princípios, políticas e práticas nas áreas das necessidades educativas especiais, então Marque **V** para Verdadeiro e **F** para Falso, com relação ao que está pontuado nesta Declaração, quanto à forma de tratar e educar crianças com necessidade especiais educativas:
- I. O Treinamento de professores não precisa ser reconsiderado com a intenção de se lhes habilitar a trabalhar em ambientes diferentes e sim em escola especial apenas.

- II. A prática de desmarginalização de crianças portadoras de deficiência deveria ser parte integrante de planos nacionais que objetivem atingir educação para todos.
- III. A adoção de sistemas mais flexíveis e adaptativos, capazes de mais largamente levar em consideração as diferentes necessidades das crianças não irá contribuir, nem para o sucesso educacional tampouco para a inclusão.
- IV. As escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.

- a) F, V, F, V.
b) F, V, V, F.
c) V, F, V, F.
d) V, F, F, V.
e) V, V, F, F.

35. Na imagem abaixo, a pessoa está realizando qual sinal?



- a) Gostar.
b) Saudade.
c) Especial.
d) Dúvida.
e) Amigo.

36. De acordo com Strobrel (2002), “a língua de sinais é uma das principais marcas da identidade de um povo surdo, pois:

- a) é uma das peculiaridades da cultura surda, uma forma de comunicação que capta as experiências visuais dos sujeitos surdos.
- b) é uma das formas de comunicação utilizadas pela comunidade surda, que convivem com ouvintes.
- c) é a única forma de comunicação produzida pelo povo surdo.
- d) é o modo como os surdos mais velhos se comunicam com outros surdos.
- e) é a única forma de os surdos adquirirem o conhecimento.

37. Marque a alternativa **CORRETA** com relação aos falsos mitos acerca da Libras, ou seja, aquilo que NÃO é real referente à Libras:

- a) Libras é uma língua e não linguagem.
- b) Libras não é universal.
- c) Libras não é originária da língua portuguesa.
- d) Libras é um português sinalizado.
- e) Libras não é um código gestual.



- 38.** Os parâmetros em Libras, quando combinados dão o sinal com o qual queremos representar algo. Quais são os 5 parâmetros da Libras?
- a) Configuração; Orientação da palma da mão; Expressão manual; Articulação das mãos; Movimento.
 - b) Configuração de mãos; Ponto de articulação; Movimento; Direção/Orientação; Expressões não manuais.
 - c) Configuração de mãos; Orientação da palma da mão; Expressões faciais; Articulação das mãos; Movimento.
 - d) Configuração; Orientação da palma da mão; Expressão não manual; Articulação das mãos; Movimento.
 - e) Configuração; Orientação da palma da mão; Expressão não manual; Ponto de Articulação; Movimento.
- 39.** De acordo com o Decreto-Lei nº 5.626/2005, capítulo II, art. 3º, a Libras deve ser inserida como disciplina curricular nos cursos:
- a) de Fonoaudiologia e Letras-Português e Letras-Libras.
 - b) de Licenciatura e em todas as áreas do conhecimento.
 - c) de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 - d) nos cursos de magistério superior e de magistério de nível médio.
 - e) nos cursos de Licenciatura, desde que haja prioridade para os alunos surdos.
- 40.** Lacerda & Mantelatto (2000) afirmam que “o bilingüismo visa à exposição da criança surda à língua de sinais o mais precocemente possível, pois esta aquisição propiciará ao surdo um desenvolvimento rico e pleno de linguagem e, conseqüentemente, um desenvolvimento integral, juntamente com o aprendizado da língua oral de seu país. É válido afirmar, então, que:
- a) O bilinguismo propõe que o surdo comunique-se fluentemente apenas na sua língua materna (língua de sinais).
 - b) A língua de sinais propicia o desenvolvimento linguístico e cognitivo da criança surda, não facilita o processo de aprendizagem, nem serve de apoio para a leitura e compreensão.
 - c) Bilinguismo para surdos, infelizmente não atravessa a fronteira linguística e não inclui o desenvolvimento da pessoa surda dentro da escola e fora dela em uma perspectiva sócio-antropológica.
 - d) A comunidade dos surdos está inserida na grande comunidade de ouvintes, por isso fica mais difícil fazer uso da linguagem oral e escrita.
 - e) O bilinguismo deve ser praticado desde os primeiros dias em que a criança chega à sala de aula.